

## Queere Bildung

An info@phv-sachsen.de

An den

**Philologenverband Sachsen**

**Frank Haubitz**, Vorsitzender

Königsbrücker Landstraße 79

01109 Dresden

### **Position des Philologenverbandes Sachsen zu „Queerer Bildung“ an öffentlichen Schulen in Deutschland**

Sehr geehrter Herr Haubitz,

in Schleswig-Holstein führen die Vereine „Haki e.V.“ aus Kiel und „lambda::nord e.V.“ aus Lübeck seit Jahren Aufklärungsveranstaltungen an öffentlichen Schulen durch, bei denen ihre schwul-lesbischen Aufklärungsteams den Schüler das Thema „**sexuelle Vielfalt**“ aus autobiographischer Sicht vermitteln. Wie der Bundesverband „Queere Bildung e.V.“ online mitteilt, werden solche „**SchLAu**“-Workshops auch in anderen Bundesländern durchgeführt; in Sachsen z.B. durch das Projekt „LiebesLeben“ des Vereins „Gerede - homo, bi und trans e.V.“ (vgl.: [www.gerede-dresden.de](http://www.gerede-dresden.de)).

Laut einem aktuellen **Rechtsgutachten** des Hamburger Staatsrechtlers **Prof. Dr. Winterhoff**, das wir am 5. September auf unserer **Website** ([www.echte-toleranz.de](http://www.echte-toleranz.de)) veröffentlicht haben, sind diese „SchLAu“-Workshops verfassungswidrig, wenn und soweit sie darauf gerichtet sind, die Schüler zur Akzeptanz sexueller Vielfalt zu erziehen.

Vor diesem Hintergrund **möchten wir Sie fragen:**

1. Wie beurteilt der Sächsische Philologenverband Aufklärungsveranstaltungen zum Thema „sexuelle Vielfalt“, die an öffentlichen Schulen in Deutschland durch Externe wie die Vereine „Haki e.V.“ und „lambda::nord e.V.“ oder „Gerede - homo, bi und trans e.V.“ durchgeführt werden: sind diese „**SchLAu**“-Workshops mit dem Grundgesetz vereinbar, oder verstoßen sie gegen das dem Staat obliegende Indoktrinationsverbot (vgl.: BVerfGE 47, 46) und sind damit verfassungswidrig?
2. Der hessische **Kultusminister Ralph Lorz** hat in Hessen soeben einen neuen Lehrplan zur Sexualerziehung in Kraft gesetzt, der den **hessischen Philologenverband** zu einer umfangreichen Stellungnahme veranlasst hat. In dieser heißt es u.a.:

Der Lehrplan verlangt ... eine Erziehung zur „Akzeptanz von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, trans- und intersexuellen Menschen (LSBTI).“ Ganz abgesehen davon, dass hier psychologische und biologische Kategorien miteinander vermischt werden, **lässt** der Lehrplan **weder** Eltern und Schülern **noch** Lehrkräften die **Freiheit**, zumindest in Teilen **zu anderen Bewertungen** der verschiedenen Aspekte von Sexualität **zu kommen**. Die als Bildungsziel ausgewiesene „Akzeptanz“ (im Sinne von Anerkennen, Hinnehmen, Gutheißen) geht über die „Toleranz“ (das Gelten- und Gewährenlassen) hinaus.

(Quelle: [www.hphv.de](http://www.hphv.de) / Fettungen nur hier)

Teilt der Sächsische Philologenverband diese Bedenken des hessischen Philologenverbandes **oder** wie bewertet Ihr Verband den **hessischen Lehrplan**, der Lehrer dazu verpflichtet, Schüler dazu zu erziehen, jede (legale) Form menschlichen Sexualverhaltens gleichermaßen zu akzeptieren, also gleichermaßen gutzuheißen und zu befürworten?

Wir freuen uns auf Ihre Antworten.

Es grüßt freundlich,

Peter Rohling,  
Vorstand

Anlagen:

- dieses Anschreiben als PDF
- Zusammenfassung der Ergebnisse des Rechtsgutachtens von Prof. Dr. Christian Winterhoff
- Infolyer „Wie SchLAu ist das denn?“ des Vereins „lambda::nord e.V.“



echte Toleranz e.V.  
Zur Waldwiese 12  
D-21521 Aumühle  
Telefon: 04104-92-91-263  
[info@echte-toleranz.de](mailto:info@echte-toleranz.de)  
[www.echte-toleranz.de](http://www.echte-toleranz.de)

- 
- eT\_Logo\_blaueClaim\_RZ\_Mail-1.png (21 KB)